

## BB2 : CORRECTION

### Exercice 1 : Réponses : **B-A-B-C**

Question 1 : La prime augmente de  $100 - 80 = 20$  €

La proportion d'augmentation est donc de :  $\frac{\text{écart}}{\text{valeur initiale}} = \frac{20}{80}$  soit 0,25 c'est à dire **25%**

Question 2 :  $\mathcal{V}_{\text{Cube}} = c^3$  soit ici :  $\mathcal{V}_{\text{Cube}} = 10^3$  donc  $1\ 000\ \text{cm}^3 = 1\ \text{dm}^3 =$  **1 Litre**

Question 3 :  $2\ \text{Go} = 2 \times 10^9$  octets et  $50\ \text{Ko} = 50 \times 10^3$  octets

La clé peut donc contenir  $\frac{2 \times 10^9}{50 \times 10^3}$  fichiers soit **40 000 fichiers**

Question 4 : 49 est divisible par 7 (tables...) – 51 est divisible par 3 (critères...) – ne reste donc que **53**

### Exercice 2 :

$$\begin{array}{l} 1^\circ) \quad 240 = 24 \times 10 \\ \quad \quad = 4 \times 6 \times 2 \times 5 \\ \quad \quad = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 5 \\ \quad \quad = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \\ \quad \quad = 2^4 \times 3 \times 5 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 360 = 36 \times 10 \\ \quad \quad = 6 \times 6 \times 2 \times 5 \\ \quad \quad = 2 \times 3 \times 2 \times 3 \times 2 \times 5 \\ \quad \quad = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \\ \quad \quad = 2^3 \times 3^2 \times 5 \end{array}$$

2°) a) 10 est un diviseur commun à 240 et 360 (critère de div.) donc les carreaux peuvent faire 10 cm de côté.

$14 = 2 \times 7$  et le facteur 7 ne se retrouve pas dans la décomposition en produit de facteurs premiers de 240 et 360 donc 14 ne divise ni 240, ni 360. Par conséquent les carreaux ne pourront pas mesurer 14 cm de côté.

$18 = 2 \times 3 \times 3$  qui sont des facteurs que l'on retrouve dans 360, mais il manque un second facteur 3 dans 240. Donc 18 divise bien 360 mais pas 240 et par conséquent les carreaux ne pourront pas faire 18 cm de côté.

2°) b) Sur le même principe qu'au a) et avec l'aide du 1°), les tailles possibles de carreaux entre 10 et 20 cm sont :  $2 \times 2 \times 3 = 12$  et  $3 \times 5 = 15$  cm

4°) Avec des carreaux de 15 cm de côté on en pose :  $240 \div 15 = 16$  en largeur  
Et  $360 \div 15 = 24$  en longueur

Donc, sans compter 2 fois les carreaux aux 4 coins du pourtour,  
il faudra :  $2 \times 16 + 2 \times 24 - 4 = 32 + 48 - 4$   
 $= 76$  carreaux bleus...

### Exercice 3 :

1°) a) L'image de 3 par  $f$  est 17      b) Un antécédent de 31 par  $g$  est 4

2°) Dans la cellule **I3** doit apparaître l'image de 3 par la fonction  $g$  :

$$\begin{aligned} g(3) &= -2 \times 3^2 + 20 \times 3 - 17 \\ &= -18 + 60 - 17 \\ &= 25 \end{aligned}$$

3°) Dans le tableau une solution de l'équation  $f(x) = g(x)$  est  $x = 2$ .

4°) La formule que Léa a saisi dans la cellule **D3** est :  $= -2 * D1 * D1 + 20 * D1 - 17$   
ou  $= -2 * D1^2 + 20 * D1 - 17$

### Exercice 4 :

1°) La durée d'ouverture est de :  $16 - 9 = 7$  heures

A raison de 3 000 skieurs par heure à son débit maximum,

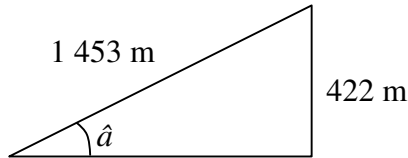
Il y aura :  $3\ 000 \times 7 = 21\ 000$  skieurs qui prendront le télésiège.

2°) Rappel :  $v = \frac{d}{t}$  soit  $d = t \times v$  et donc  $t = \frac{d}{v}$

Pour parcourir les 1 453 m à la vitesse de 5,5 m/s, un skieur qui prend ce télésiège mettra donc:  $1\,453 \div 5,5 \approx 264,1$  soit 264 secondes arrondi à la seconde.

Sachant que 1 min = 60 s, par division euclidienne de 264 par 60 on a :  $264 = 4 \times 60 + 24$   
donc :  $264 \text{ s} = 4 \text{ min } 24 \text{ s}$

3°) Le dénivelé est de :  $2\,261 - 1\,839 = 422 \text{ m}$ .



Dans ce triangle rectangle :  $\sin(\hat{a}) = \frac{\text{opposé}}{\text{hypoténuse}}$  soit :  $\sin(\hat{a}) = \frac{422}{1453}$

A la calculatrice :  $\hat{a} \approx 16,8^\circ$  soit :  $\hat{a} = 17^\circ$  au degré près.

**Exercice 5 :**

1°) Nombre de daltoniennes au collège des Flandres : 0,5 % des 357 filles

Soit :  $\frac{0,5}{100} \times 357 = \frac{0,5 \times 357}{100}$  donc : 1,785 filles

Nombre de daltoniens au collège des Flandres : 8 % des 416 garçons

Soit :  $\frac{8}{100} \times 416 = \frac{8 \times 416}{100}$  donc : 33,28 garçons

Soit un total de :  $1,785 + 33,28 = 35,065$  c'est à dire environ 35 élèves.

2°) Il y a 35 élèves daltoniens au collège des Flandres sur un total de 773 élèves,

soit une fréquence de :  $\frac{35}{773} \approx 0,0452$  soit : 4,52 %

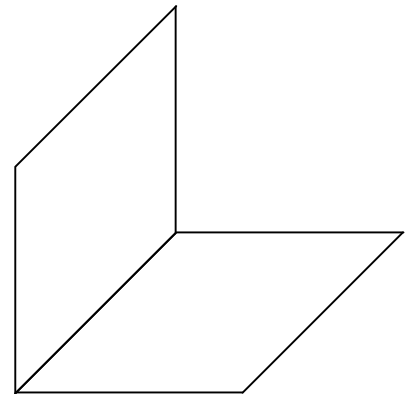
John n'a pas tout à fait raison...

**Exercice 6 :**

1°) a) C'est le programme A qui a permis de réaliser cette figure.

b) Voir ci-contre :

2°) L'espace entre 2 motifs successifs est de :  $55 - 40 = 15$



3°) Pour réaliser la figure il faut insérer cette instruction n'importe où dans la boucle « répéter »

**Exercice 7 :**

1°) Pour une masse de  $m = 70 \text{ kg}$  sur Terre, on aura un poids :  
 $P_T = m \times g_T$   
 $P_T = 70 \times 9,8$   
 $P_T = 686 \text{ N}$

2°) a)  $\frac{5,1}{3} = 1,7$  ;  $\frac{17}{10} = 1,7$  ;  $\frac{42,5}{25} = 1,7$  ;  $\frac{68}{40} = 1,7$  ;  $\frac{93,5}{55} = 1,7$

Toutes les proportions sont identiques donc c'est bien un tableau de proportionnalité.

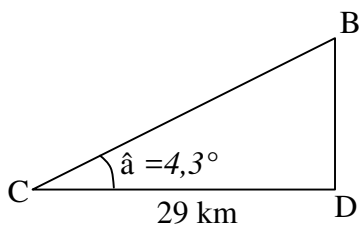
b) On a :  $P = m \times g_L$  soit :  $g_L = \frac{P}{m}$

Pour  $m = 10 \text{ kg}$  on a  $P = 17 \text{ N}$  donc :  $g_L = \frac{17}{10} = 1,7 \text{ N/kg}$

c) On a :  $\frac{g_T}{g_L} = \frac{9,8}{1,7}$  soit  $\approx 5,7$

Par conséquent, il est vrai que l'on pèse environ 6 fois moins lourd sur la lune que sur la Terre.

3°)



Dans le triangle BCD rectangle en D :

$$\tan(\hat{a}) = \frac{BD}{CD} \quad \text{soit :} \quad \tan(4,3) = \frac{BD}{29}$$

$$\text{Donc : } BD = 29 \times \tan(4,3)$$

$$BD \approx 2,18 \text{ km} \quad \text{soit : } BD = 2,2 \text{ km à } 0,1 \text{ près.}$$

### Exercice 8 :

Pour connaître le coût de rénovation, il faut avoir la surface rectangulaire à recouvrir et donc la longueur de AE.

#### 1<sup>ère</sup> possibilité :

Calcul de AD :

ADC est un triangle rectangle en C,  
donc d'après la propriété de Pythagore :

$$AD^2 = AC^2 + CD^2$$

$$AD^2 = 1,8^2 + 0,96^2$$

$$AD^2 = 3,24 + 0,9216$$

$$AD^2 = 4,1616$$

$$AD = \sqrt{4,1616} \quad \text{soit : } AD = 2,04 \text{ cm}$$

Calcul de AE :

(ED) et (BC) sont sécantes en A et (DC) // (EB),  
donc d'après la propriété de Thalès :

$$\frac{AD}{AE} = \frac{AC}{AB} = \frac{DC}{EB} \quad \text{soit :} \quad \frac{2,04}{AE} = \frac{1,80}{1,80 + 2,70} = \frac{0,96}{EB}$$

$$\text{On a donc :} \quad \frac{2,04}{AE} = \frac{1,80}{4,50} \quad \text{soit :} \quad AE = \frac{2,04 \times 4,50}{1,80}$$

$$AE = 5,1 \text{ cm}$$

#### 2<sup>ème</sup> possibilité :

Calcul de DÂC :

ADC est un triangle rectangle en C,

$$\text{donc : } \tan(D\hat{A}C) = \frac{DC}{AC}$$

$$\text{soit : } \tan(D\hat{A}C) = \frac{0,96}{1,80}$$

A la calculatrice :  $D\hat{A}C \approx 28,07^\circ$

Donc :  $D\hat{A}C = 28^\circ$  arrondi à l'unité.

Calcul de AE :

ABE est un triangle rectangle en E,

$$\text{donc : } \cos(E\hat{A}B) = \frac{AB}{AE} \quad \text{soit : } \cos(28) = \frac{1,80 + 2,70}{AE}$$

$$\frac{\cos(28)}{1} = \frac{4,50}{AE} \quad \text{et donc :} \quad AE = \frac{4,50 \times 1}{\cos(28)}$$

Soit :  $AE \approx 5,09$  donc :  $AE = 5,1 \text{ cm}$  au dixième près

### Et il y a encore d'autre(s) possibilité(s) par combinaison des différentes méthodes...

#### Conclusion :

$$\text{Surface du plan de glisse : } \mathcal{A} = 3 \times 5,1$$

$$\mathcal{A} = 15,3 \text{ cm}^2$$

$$\text{A raison de } 84,75 \text{ €/m}^2, \text{ la rénovation coûtera :}$$

$$15,3 \times 84,75 = 1\,296,675 \text{ €}$$