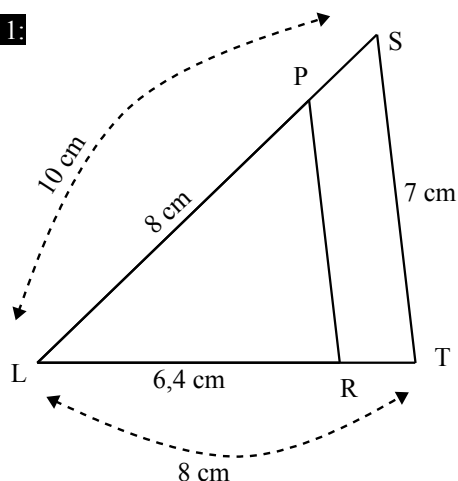


Applications directes

Exercice 1:



Dans les triangles LPR et LTS ($L = \text{sommet commun}$)

on sait que : $R \in (LT)$

$P \in (LS)$

L, P, S et L, R, T ont des positions analogues

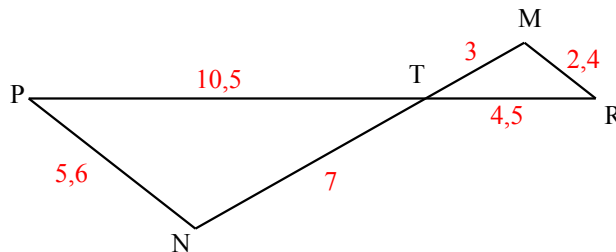
$$\frac{LP}{LS} = \frac{8}{10} = 0,8 \quad \left| \quad \frac{LR}{LT} = \frac{6,4}{8} = 0,8$$

on a $\frac{LP}{LS} = \frac{LR}{LT}$

Donc, D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (PR) et (ST) sont parallèles

Exercice 2:

$TM = 3 \text{ cm}$ $TN = 7 \text{ cm}$ $PN = 5,6 \text{ cm}$
 $MR = 2,4 \text{ cm}$ $TR = 4,5 \text{ cm}$ $PT = 10,5 \text{ cm}$



Dans les triangles PTN et TMR ($T = \text{sommet commun}$)

on sait que : $R \in (PT)$

$M \in (TN)$

P, T, R et N, T, M ont des positions analogues

$$\frac{TR}{TP} = \frac{4,5}{10,5} = \frac{9}{21} = \frac{3}{7} \quad \left| \quad \frac{TM}{TN} = \frac{3}{7}$$

on a $\frac{TR}{TP} = \frac{TM}{TN}$

Donc, D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (PN) et (MR) sont parallèles

Cas concrets

Exercice 3: La table à repasser

a) Dans les triangles EAB et EDC ($E = \text{sommet commun}$)

on sait que : $D \in (AE)$

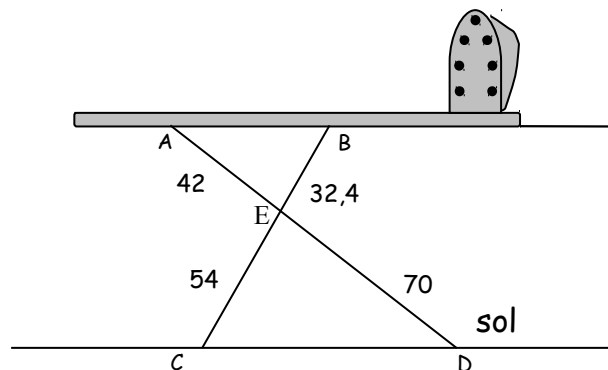
$C \in (BE)$

A, E, D et B, E, C ont des positions analogues

$$\frac{EA}{ED} = \frac{42}{70} = 0,6 \quad \left| \quad \frac{EB}{EC} = \frac{32,4}{54} = 0,6$$

on a $\frac{EA}{ED} = \frac{EB}{EC}$

Donc, D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (AB) et (CD) sont parallèles.
 La table est donc bien horizontale.



b)
Avec les triangles EAB et ECD

On sait que : $A \in (DE)$
 $B \in (CE)$
 $(AB) \parallel (CD)$

Donc d'après le théorème de Thalès, on a : $\frac{EA}{ED} = \frac{EB}{EC} = \frac{AB}{CD}$

$$\frac{42}{70} = \frac{32,4}{54} = \frac{40}{CD}$$

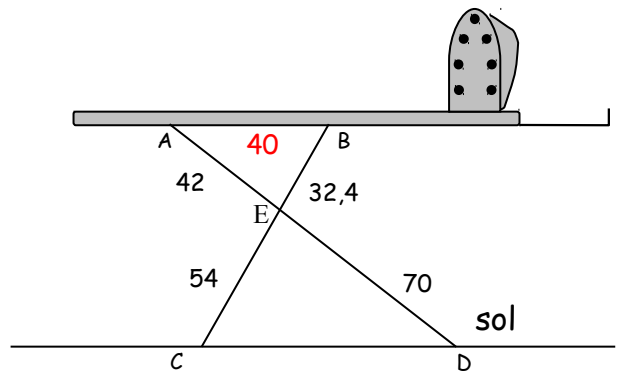
$$\frac{42}{70} = \frac{40}{CD}$$

$$70 \times 40 = 42 \times CD$$

$$2800 = 42 \times CD$$

$$\frac{2800}{42} = CD$$

$$CD \approx 66,7 \text{ cm}$$



Exercice 4: L'étagère

a) Calcul de ED

Dans CED rectangle en C, on utilise le théorème de Pythagore

$$DE^2 = CD^2 + EC^2$$

$$DE^2 = 15^2 + 20^2$$

$$DE^2 = 225 + 400$$

$$DE^2 = 625$$

$$DE = \sqrt{625}$$

$$DE = 25 \text{ cm}$$

b) $(CD) \perp (AE)$ donc l'étagère $[CD]$ est horizontale.

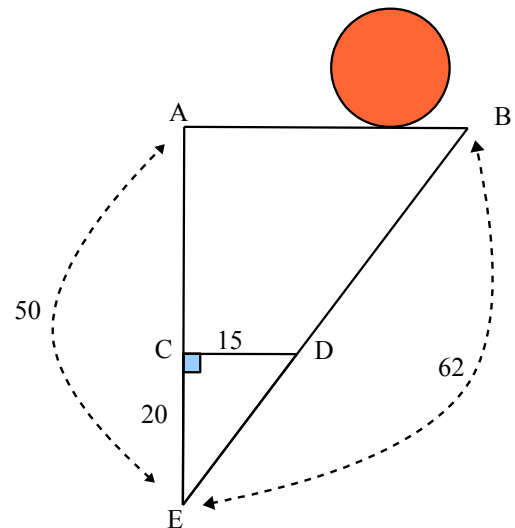
Dans les triangles ECD et EAB ($E = \text{sommet commun}$)

on sait que : $C \in (AE)$
 $D \in (BE)$
 E, C, A et E, D, B ont des positions analogues

$$\frac{EA}{EC} = \frac{50}{20} = 2,5 \quad \left| \quad \frac{EB}{ED} = \frac{62}{25} = 2,48$$

$$\text{on a } \frac{EA}{EC} \neq \frac{EB}{ED}$$

Donc les droites (AB) et (CD) ne sont pas parallèles
La boule va donc rouler.



Exercice 5: brevet des collèges 2011

Un centre nautique souhaite effectuer une réparation sur une voile.
La voile a la forme du triangle PMW ci-contre.

1.a) Avec les triangles PTC et PWM

On sait que : $C \in (PM)$
 $T \in (PW)$
 $(CT) \parallel (WM)$

Donc d'après le théorème de Thalès, on a : $\frac{PC}{PM} = \frac{PT}{PW} = \frac{CT}{WM}$

$$\frac{3,78}{4,20} = \frac{PT}{PW} = \frac{CT}{3,40}$$

$$\frac{3,78}{4,20} = \frac{CT}{3,40}$$

$$3,78 \times 3,40 = 4,20 \times CT$$

$$12,852 = 4,20 \times CT$$

$$\frac{12,852}{4,20} = CT$$

$$CT = 3,06$$

La couture aura une longueur de 3,06 m

b) La quantité de fil nécessaire sera donc de $3,06 \times 2 = 6,12$ m

2. Dans les triangles PTC et PMW ($P =$ sommet commun)

on sait que : $M \in (PC)$
 $W \in (PT)$
 P, C, M et P, T, W ont des positions analogues

$$\frac{PC}{PM} = \frac{3,78}{4,20} = 0,9 \quad \left| \quad \frac{PT}{PW} = \frac{1,88}{2,30} (\approx 0,817) \neq 0,9$$

$$\text{on a } \frac{PC}{PM} \neq \frac{PT}{PW}$$

Donc les droites (CT) et (MW) ne sont pas parallèles
La couture n'est donc pas parallèle à (MW)

