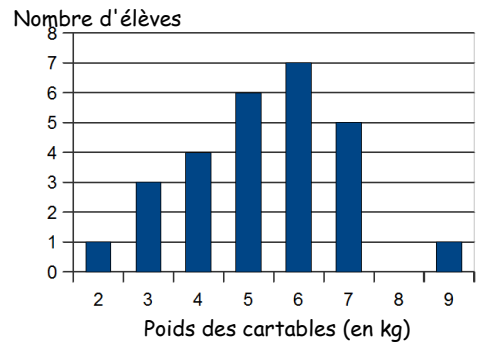


Exercice 1 :

On a interrogé les élèves d'une classe de 6ème sur le poids de leur cartable. Les réponses sont données sur le graphique ci-contre :



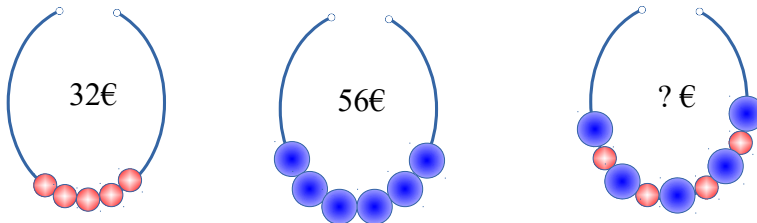
- a) Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ? (justifier)
- b) Quel est le poids du (ou des) cartable(s) le(s) plus lourd(s) ?
- c) Combien d'élèves ont un cartable pesant au plus 5 kg ?
- d) Peut-t-on dire qu'un tiers des élèves ont un cartable dont le poids est inférieur ou égal à 4 kg? (justifier)

Exercice 2 :

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : 4,04 4 44,4 44,04 55 5,5 5,055 0,55

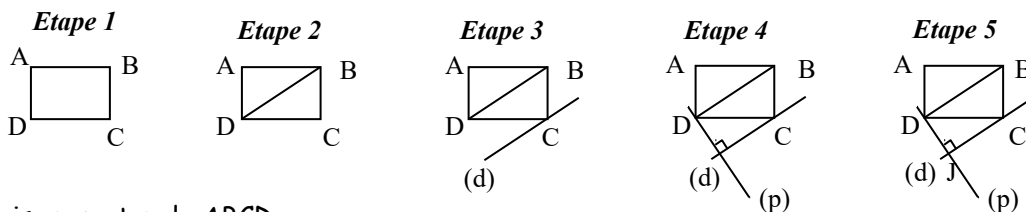
Exercice 3 : petit problème

Pour faire des collier, on utilise une chaîne coûtant 2 € et 2 sortes de perles. Sachant que le 1^{er} collier coûte 32€ et le 2^{ème} coûte 56 €, quel est le prix du 3^{ème} collier ?



Exercice 4 :

Voici différentes étapes d'une construction qu'a effectué un élève. Recopie sur ta copie la consigne à laquelle l'élève a répondu à chaque étape.



- étape 1 : Construis un rectangle ABCD
- étape 2 :
- étape 3 :
- étape 4 :
- étape 5 :

Exercice 5 :

- a) Remplace les pointillés par \in , \notin , $//$ ou \perp .
 C (AD) (AF) (HC) A [CD]
 (BD) (GE) H [DG] (AF) (DC)
- b) Trace en bleu la droite perpendiculaire à (AF) et passant par le point B.
 Trace en vert la droite parallèle à (AF) et passant par le point E.
- c) Quelle remarque peux-tu faire à propos des droites (BH), (EG) et (AD) ?

